



ALFABE
Eğitim Dünyası

HAZİRAN AYI ALFABE BÜLTENİ

2024

DERS DESENLEME

DR. ERSİN UFUK TİMUÇİN

KONULAR

Ders Desenleme

- Bileşenleri
- Ön koşulları
- Öncesi
- Sırası
- Sonrası



DERS DESENLEMENİN ÖN KOŞULLARI

20
24



Gelişimsel



Eğitsel



Davranışsal
Değerlendirme

DESENLEME ÖNCESİ DÜZENLEME

- ✓ Öncelikli Gereksinimler
- ✓ İşlevsel UDA - KDA ve Öğretimsel Amaçlar
- ✓ Davranışsal Prosedür
- ✓ Geçiş Düzenlemeleri
- ✓ Derse Giriş Davranışları (İpuçlarının Belirlenmesi)

DERS DESENLEMEDE TEMEL İLKELER

20
24



- **Önceki amaçların değerlendirmesini** yapma
- Öğrencinin derse aktif katılımını sağlayacak **dikkat oyunu**yla başlama.
 - Derse kolay ve **sevilen bir etkinlik**le başlama. (**Süreklilik, genelleme** amaçlı ya da öğrenci tarafından seçilmiş **dersle ilgili bir etkinlik** olabilir.)
 - Öğretim öncesi değerlendirmede ölçüte göre **üst hedef becerileri çalışılma**. (materyal gerekleri)
 - Dersin **yarısına doğru** öğrencinin **edinimde zorlandığı** yada **yapmak istemediği etkinliklere** yer verilmelidir. Bunlar çocuğun performansına yönelik amaçlardan seçilmelidir.
 - Dersin **son etkinliği** yine çocuk için **eğlenceli** gecebilecek şekilde planlanmalı. Yerde de gömülü öğretimle gerçekleştirilebilir. (**Sandviç Modeli**)

DERS DESENLEME TEMEL İLKELER

20
24

- Ders desenlemesi yaparken **oturum ve deneme sayılarını planlanma**. 3 denemelik bir oturumdan oluşan onlarca amacı bir derse sığdırdığımızda etkili bir öğretim yapmış olmayız.
- Öğrencinin performansını da gözetmek koşuluyla 40 dk lık bir derste 3-5 amaç yeterli olacaktır. Her amaç için 10 denemelik ya da 2 oturum planlanabilir.
- Etkinlik **geçişlerimplanlamasını** öğretmen ders öncesinde mutlaka yapmalıdır. Etkinlik geçişlerinde kullanacağı oyun yada etkinlik araçları önceden hazır edilmelidir. Etkinlik geçişlerinde süre 1-2 dakika kadar olmalıdır.

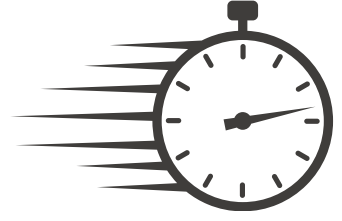


DERS DESENLEME

- Ders süresi içerisinde **değerlendirme zamanı** planlanmalı ve değerlendirme araçları hazır olmalıdır.
- **Ortam** öğrencinin performansına göre **düzenlemelidir.**
- Dikkat
- Etkinlik
- Geçişler
- Araçlar
- Hareket
- Açık hava
- Olası problem davranışları önleme amaçlı düzenleme



ÇALIŞMA AKIŞI (ÇALIŞMAYA BAŞLAMADAN ÖNCE)



Zaman



Süre



Ortam



Kurallar



Materyaller ve
Tanıtılması



Çalışmanın Amacının
Söylenmesi



Pekiştireçler

ÇALIŞMA SIRASINDA



Bağlam



Ana Yönerge verme / Soru sorma



İpucu sunma

- Tepkiye göre geri bildirim verme:
- Doğru tepkiyi pekiştirme,
- Eksik veya yanlış tepkiye tekrar ipucu verme ve düzeltme yapma.
- Yeniden yapmasını isteme
- Doğru tepkiyi pekiştirme
- Yanlış ya da eksik tepkiyi düzeltme
- İpucu ile birlikte tepkiyi sergileme ve pekiştirme

ÇALIŞMAYI SONLANDIRMA

- ✓ Performans işaretlenmesi
- ✓ Ödül Verme
- ✓ Daha sonraki etkinliği ya da yapılacak işi söyleme
- ✓ Görevlendirme
- ✓ Molayı Söyleme
- ✓ Çalışmayı bitirme

AİLEYE VE DİĞER DESTEK ÇEVRESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR



✦ Aile tutumlarına yönelik çalışma

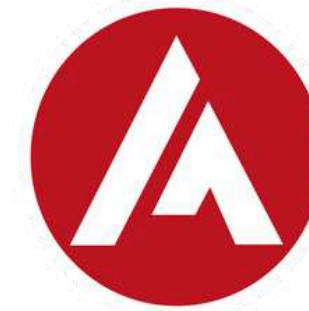
✦ Dersin izlemesini sağlama

✦ Derse destek çevresi kişilerini alma

✦ Akran öğretimi yapma

✦ Dersi videoya alma

✦ Genelleme ve uyarlama düzeyine
yönelik çalıştırma



ALFABE
Eğitim Dünyası